

事業所名

聖さくら学院 コメットアカデミー

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

R7

年

3月

3日

法人（事業所）理念		「生きる力を育む」「思いやりを育む」「強いからだを育む」				
支援方針		未就学（小学校入学前）の児童を対象に、身辺自立や日常生活においての基本的動作の獲得や知識等を習得に、集団生活に適応出来るように支援する。				
営業時間		9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	「健康状態の維持・改善」、「生活のリズムや生活習慣の形成」、「基本的な生活スキルの獲得」を目的とし、健康状態の把握、健康の増進、リハビリテーションの実施、基本的な生活スキルの獲得、構造化等によって生活環境を整えるといった支援を行います。				
	運動・感覚	「姿勢と運動・動作の向上」、「姿勢と運動・動作の補助手段の活用」、「保有する感覚の総合的な活用」を目的とし、姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用、身体の移動能力の向上、保有する感覚の活用、感覚の補助及び代行手段の活用、感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応を支援します。				
	認知・行動	「認知の発達と行動の習得」、「空間・時間、数等の概念形成の習得」、「対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得」を目的とし、感覚や認知の活用、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量、大小、色等の習得、認知の偏りへの対応、行動障害への予防及び対応を支援します。				
	言語 コミュニケーション	「言語の形成と活用」、「言語の受容及び表出」、「コミュニケーションの基礎的能力の向上」、「コミュニケーション手段の選択と活用」を目的とし、言語の形成と活用、受容言語と表出言語の支援、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得、指差し、身振り、サイン等の活用、読み書き能力の向上、コミュニケーション機器の活用、文字等のコミュニケーション手段の活用を支援します。				
	人間関係 社会性	「他者との関わり（人間関係）の形成」、「自己の理解と行動の調整」、「仲間づくりと集団への参加」を目的とし、アタッチメント（愛着行動）の形成、模倣行動の支援、感覚運動遊びから象徴遊びへの支援、一人遊びから協同遊びへの支援、自己の理解とコントロールのための支援、集団への参加への支援を行います。				
家族支援		本人のコミュニケーションや判断する仕草等を個別支援の場面の観察や面談の機会などを通じてお伝えし、共有する。		移行支援		必要に応じて保育園を訪問し、行事等、普段と異なる活動の際の子どもの関りについて、具体的な関り方のモデルを示す。
地域支援・地域連携		各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での子どもとのかかわり方の提案や関わり方のポイントについて助言を行う。		職員の質の向上		職員の研修・教育の充実化を図り、施設における療育水準の継続的な向上に努める。
主な行事等		「渋川海水浴場」「津山まなびの鉄道」「トランポリン施設ハズモ」「うどん作り」「流しそうめん」「畑」「餅つき」「節分」「手巻き寿司」「クリスマス会」「ハロウィン」等				